

## Didaktische Kommentierung: Aufgabe Zoo

### Aufgabenmerkmale

Leitidee	Daten, Häufigkeit und Wahrscheinlichkeit		
Aufgabenmerkmale	1	2	3
Bildungsstandard/s - Allgemeine Kompetenzen	Sachtexten und anderen Darstellungen der Lebenswirklichkeit die relevanten Informationen entnehmen	Sachtexten und anderen Darstellungen der Lebenswirklichkeit die relevanten Informationen entnehmen	Sachtexten und anderen Darstellungen der Lebenswirklichkeit die relevanten Informationen entnehmen
Bildungsstandard/s - Inhaltsbezogene Kompetenzen (Leitideen)	in Beobachtungen, Untersuchungen und einfachen Experimenten Daten sammeln, strukturieren und in Tabellen, Schaubildern und Diagrammen darstellen	in Beobachtungen, Untersuchungen und einfachen Experimenten Daten sammeln, strukturieren und in Tabellen, Schaubildern und Diagrammen darstellen	in Beobachtungen, Untersuchungen und einfachen Experimenten Daten sammeln, strukturieren und in Tabellen, Schaubildern und Diagrammen darstellen
Kompetenzstufe	III	I	I
Anforderungsbereich	Zusammenhänge herstellen (II)	Zusammenhänge herstellen (II)	Zusammenhänge herstellen (II)

### Aufgabenbezogener Kommentar

In Teilaufgabe 1 und 3 müssen Daten abgelesen und rechnerisch verarbeitet werden; zusätzlich ist in Teilaufgabe 1 die zeichnerische Ergänzung des Wertes im Diagramm gefordert.

Diese Aufgabe weist folgende Gemeinsamkeiten mit den Aufgaben Geburtstage und Fernsehtürme auf:

- Es wird mit einfachen Daten sinnvoll umgegangen, wobei insbesondere Informationen aus klar strukturierten Diagrammen, Schaubildern und Tabellen entnommen werden.
- Einfache Daten können darüber hinaus in gegebenen Diagrammen, Schaubildern und Tabellen ergänzt werden.
- In allen Fällen handelt es sich um übersichtliche Daten (etwa relativ kleine natürliche Zahlen).